



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL**

**EDITAL DE SELEÇÃO DE BOLSISTAS E VOLUNTÁRIOS**

O presente edital tem como objetivo a seleção de bolsista(s) para execução de planos de trabalho vinculados ao Projeto “**TRATAMENTO DE RESÍDUOS ORGÂNICOS NA UFOPA: INTEGRAÇÃO COMUNIDADE ACADÊMICA E SOCIEDADE NA RECICLAGEM NA PRODUÇÃO DE BIOINSUMOS**”, no âmbito do Edital Procce n.º 004/2025 - PROGRAMA DE FOMENTO À EXTENSÃO (PRÓ-EXTENSÃO), no período de 01/09/2025 a 31/08/2026.

**1. DISPOSIÇÕES GERAIS**

- 1.1.** Este edital visa a seleção de discentes do de graduação do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais da Ufopa do Instituto de Formação Interdisciplinar e Intercultural, regularmente matriculados, que apresentem as seguintes aptidões ou habilidades: proatividade, conhecimentos prévios na área do projeto, disponibilidade para participar de atividades práticas que envolva resíduos orgânicos, flexibilidade e disponibilidade de horário para atividades durante o dia, habilidade em uso de ferramentas digitais e edição de materiais audiovisuais.
- 1.2.** São critérios para participação na seleção: Possibilidade de se dedicar exclusivamente ao projeto com carga horária de 20 horas semanais (não estão vinculado a nenhum outro projeto de pesquisa, ensino e/ou extensão).
- 1.3.** Os bolsistas devem se enquadrar nas seguintes modalidades de bolsa de acordo com o do Edital Pró-Extensão n.º 004/2025 - PROGRAMA DE FOMENTO À EXTENSÃO (PRÓ-EXTENSÃO (  ); **Bolsista Pibex Graduação Ações Afirmativas**; (  ) **Voluntário(a)**).
- 1.4.** Conforme estabelecido neste Edital, no âmbito de cada projeto contemplado com bolsas na modalidade AF, os estudantes devem atender a um dos requisitos elencados a seguir:
  - a) Ingressaram na Ufopa pelo Processo Seletivo Regular (PSR) por cotas;
  - b) Ingressaram na Ufopa pelos Processos seletivos especiais indígena (PSEI) ou quilombola (PSEQ);
  - c) Ingressaram na Ufopa pelo Processo Seletivo regular (PSR) por ampla concorrência, mas estudaram todo o Ensino Médio em escola pública;
  - d) Ingressaram na Ufopa pelo Processo Seletivo regular (PSR) por ampla concorrência, mas encontram-se em condição de vulnerabilidade socioeconômica atestada pela Proges, em Edital que esteja vigente na data do início da vigência da bolsa, caso haja.
  - e) Ingressaram na Ufopa pelo Processo Seletivo regular (PSR) por ampla concorrência, mas se autodeclararam indígenas ou quilombolas.
- 1.5.** Os trabalhos realizados presenciais e híbridos.

**2. DAS INSCRIÇÕES**

- 2.1.** As inscrições para Bolsista Graduação devem ser realizadas de acordo com o cronograma deste edital, via Sigaa, Portal Discente, de acordo com o Tutorial “inscrever-se em vaga de bolsa ou voluntariado pelo Sigaa”, disponibilizado na página do edital. Acesse [AQUI](#).



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL**

**2.2** Além da manifestação de interesse via Sigaa, o discente interessado enviar e-mail para [amanda.ferreira@ufopa.edu.br](mailto:amanda.ferreira@ufopa.edu.br) com as seguintes informações/documentos: **Carta de intenção e Histórico de graduação.**

**3. DAS FASES DO PROCESSO SELETIVO**

**3.1. 1ª Fase (eliminatória): homologação das inscrições.** Serão homologadas as inscrições dos candidatos que atenderem ao estabelecido no item 2 deste edital: "Das inscrições".

**3.2. 2ª Fase (eliminatória e classificatória):** os discentes com inscrições homologadas serão avaliados de acordo com os critérios descritos a seguir no item 4.

**3.3.** A divulgação dos resultados de ambas as fases é de responsabilidade do coordenador do projeto, e deve ser realizada de acordo com o cronograma deste edital, diretamente para o e-mail informado pelo candidato no ato da inscrição, além da divulgação em outros meios que considerar pertinentes.

**4. DA SELEÇÃO**

**4.1.** Será realizada por meio da análise do histórico, carta de intenção do discente e de uma entrevista em formato presencial.

**4.2.** O local e o horário das entrevistas virtuais serão enviados para o e-mail informado no ato da inscrição dos candidatos, de acordo com o cronograma deste edital.

**4.3. Os critérios de avaliação da entrevista serão:**

<b>Descrição do critério</b>	<b>Pontuação máxima</b>
Demonstra interesse na área do projeto?	2,0
Demonstra como poderá contribuir no desenvolvimento do Plano de Trabalho do Projeto?	2,0
As disciplinas cursadas pelo(a) discente contribuem para o desenvolvimento do Plano de Trabalho?	1,0
Total: 5,0	

**4.4. Os critérios para a seleção dos (bolsistas e voluntários).**

<b>Crítérios</b>	<b>Pontuação máxima</b>
Análise de Currículo/histórico	2,0
Carta de Intenção	3,0
Entrevista	5,0



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL**

Total: 10,0

**4.5.** A nota final será calculada pela média 10,0 das pontuações atribuídas aos critérios de avaliação:

$$2,0 + 3,0 + 5,0 = 10,0$$

**4.6.** Os candidatos serão classificados em ordem decrescente de média.

**4.7.** Havendo desistência do bolsista, o próximo da fila de espera poderá assumir a vaga.

**4.8.** Os discentes inscritos e não contemplados com bolsa poderão ser vinculados ao projeto como voluntários.

**5. DO CRONOGRAMA**

6.	O quê?	Quem?	Quando?	Onde?
1	Envio dos editais de seleção de bolsistas para a Procce	Orientador	18/06/2025	Para o e-mail extensaoufopaeditais@gmail.com
2	Inscrições dos candidatos e envio de outras informações via e-mail	Candidato	25/06 A 30/06/2025	Sigaa (sigaa.ufopa.edu.br/sigaa) e e-mail <a href="mailto:amanda.ferreria@ufopa.edu.br">amanda.ferreria@ufopa.edu.br</a>
4	Confirmação de inscrição e convocação para entrevistas	Orientador	01/07/2025	Via e-mail do candidato, informado no ato da inscrição
5	Realização das entrevistas	Orientador/candidato	02/07/2025	A ser informada pelo coordenador do projeto por email aos candidatos
6	Resultado preliminar	Orientador	03/07/2025	Via e-mail do candidato, informado no ato da inscrição
7	Interposição de recursos	Candidato	04/07/2025	Via e-mail <a href="mailto:amanda.ferreira@ufopa.edu.br">amanda.ferreira@ufopa.edu.br</a>



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL**

8	Resultado final	Orientador	05/07/2025	Via e-mail do candidato, informado no ato da inscrição
9	Cadastro de planos de trabalho e indicação do bolsista no Sigaa	Coordenador do projeto	08/07/2025	sigaa.ufopa.edu.br/sigaa
10	Enviar resultado final e ata de seleção para publicação no site da Procce	Orientador	06/07/2025	extensaoufopaeditais@gmail.com
11	Entrega da documentação dos estudantes para implementação das Bolsas PIBEX	Candidato	<b>13/07/2025</b>	Via formulário de cadastro de bolsistas do edital Procce nº 003/2024_PRÓ-EXTENSÃO

## 6. DOS RECURSOS

- 6.1. Os discentes que desejarem interpor recurso para cada uma das fases deste edital deverá encaminhar e-mail para: [amanda.ferreira@ufopa.edu.br](mailto:amanda.ferreira@ufopa.edu.br), de acordo com o cronograma deste edital;
- 6.2. Os recursos serão analisados quanto a sua procedência e caso sejam deferidos, será emitido um novo resultado de acordo com a fase do edital.

## 7. DISPOSIÇÕES FINAIS

- 7.1. Os discentes candidatos e contemplados com as vagas de bolsa ou voluntariado deverão ter ciência das normas estabelecidas no Edital nº 003/2024 – PRÓ-EXTENSÃO e em seu Anexo II – Diretrizes para seleção de bolsistas e voluntários.
- 7.2. Os discentes que se candidatarem às vagas de bolsa ou voluntariado, ao se inscreverem no edital concordam com todos os termos estabelecidos.
- 7.3. A implementação das bolsas dependerá de preenchimento do formulário de cadastro *on-line* e homologação dos documentos enviados à Procce.
- 7.4. O Edital Procce nº 004/2025\_PRÓ-EXTENSÃO e todas as publicações relativas ao certame serão disponibilizados na página de editais vigentes da Procce.

Santarém (PA), 24 de junho de 2025.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL**

Coordenadora do projeto “**TRATAMENTO DE RESÍDUOS  
ORGÂNICOS NA UFOPA: INTEGRAÇÃO COMUNIDADE  
ACADÊMICA E SOCIEDADE NA RECICLAGEM NA  
PRODUÇÃO DE BIOINSUMOS**”

**ANEXO III – MODELO DE PLANO DE TRABALHO  
INDIVIDUAL DO BOLSISTA\***

*Obrigatório anexar durante o cadastro do projeto no Sigaa, na seção “Anexar arquivos”*

**Modalidade de bolsa:**

- ( ) *Pibex Graduação – Ampla Concorrência (Pibex-Graduação - AC)*  
( x ) *Pibex Graduação – Ações Afirmativas (Pibex-Graduação – AF)*  
( ) *Pibex – Ensino Médio (Pibex -EM) (obrigatório)*

**Título do Projeto:** *TRATAMENTO DE RESÍDUOS ORGÂNICOS NA UFOPA:  
INTEGRAÇÃO COMUNIDADE ACADÊMICA E SOCIEDADE NA RECICLAGEM NA  
PRODUÇÃO DE BIOINSUMOS*

**Justificativa do Plano de trabalho:**

*De acordo com o Plano Nacional de Resíduos Sólidos (Brasil, 2022), quase metade dos resíduos sólidos gerados no Brasil são Matéria Orgânica (45,3%), isso representa muita preocupação ao tratamento, uma vez que tais resíduos quando decompostos sem tratamento adequado, geram grandes quantidades de chorume e se tornam atrativos para vetores proliferadores de doenças (Pereira-Neto, 2007). Neste sentido, o gerenciamento adequado dos resíduos sólidos urbanos é tido como um desafio crítico enfrentado pela gestão municipal em todo o Brasil. A decomposição da matéria orgânica presente nos resíduos gera o chorume, uma substância altamente poluente. Somado a isso a disposição inadequada de resíduos contribui também para as mudanças climáticas e o aquecimento global, principalmente devido à liberação de metano (CH<sub>4</sub>), um dos principais gases de efeito estufa (Santos, 2022).*

*Por outro lado, todo esse material, pode ser visto como matéria prima e potencial para a produção de bioinsumos, que podem ser amplamente utilizados na agricultura, paisagismo, recuperação de áreas degradadas, dentre outras formas de utilização. Sendo, desta forma, uma alternativa de para redução do impacto socioambiental da alta geração de resíduos*



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL**

*orgânicos e alcance de metas globais de sustentabilidade, com alto potencial de uso para agricultura urbana e periurbana.*

*A Agricultura Urbana e Periurbana (AUP), é destacada por Curan e Marques (2021) como uma forma de combater a fome e abastecimento de alimento para as populações que vivem nas cidades, destacando sua função vista como uma alternativa social, ambiental e economicamente desde que leve em consideração os princípios da agroecologia. Aliado ao grande desafio das cidades na atualidade, em busca da sustentabilidade em direção da diminuição da geração de resíduos sólidos, bem como a redução das taxas de resíduos que são diretamente dispostos em áreas adequadas e inadequadas, a agricultura urbana pode ser um ponto focal para a resolução desta problemática. Por meio do aproveitamento de resíduos orgânicos e práticas de compostagem para a produção de bioinsumos, mais especificamente biofertilizantes, como um composto orgânico estável produzido a partir de material de origem animal e/ou vegetal, bem como, com a presença de organismos vivos que melhoram a produção agrícola e a qualidade ambiental onde utilizado (VIDAL e DIAS, 2023).*

*Os bioinsumos estão ligados aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (VIDAL e DIAS, 2023), podendo abastecer a agricultura urbana de mecanismos de produção, além de funcionar como método de tratamento dos resíduos gerados nessas atividades.*

*É nesse campo promissor de ideias e necessidade de atuação conjunta que as universidades se tornam um ambiente ideal para integrar a comunidade e conhecimento acadêmico à sociedade como um todo na construção coletiva de alternativas viáveis e de fácil aplicação no contexto local. São nesses espaços integradores que iniciativas utilizam pequenas áreas obsoletas, dentre construções e prédios, que surgem iniciativas com objetivo de promover o processo experimentado e a troca de experiências nas universidades.*

*Neste contexto, este projeto utiliza de um dos espaços obsoletos na universidade para práticas de tratamento de resíduos orgânicos gerados dentro da própria universidade, e já vem há quase dois anos, avançando em técnicas de tratamento de resíduos por meio da compostagem e compartilhando com a comunidade seus resultados. Ao utilizarmos pequenos espaços, trabalhamos desenvolvendo essas atividades e comprovando a possibilidade de pequenos espaços para práticas que favoreçam a agricultura urbana.*

**Objetivos do Plano de trabalho:**

**Objetivo Geral:**

*Promover a integração entre universidade e sociedade, por meio de atividades de educação ambiental, visitas guiadas, cursos e oficinas que destaquem a importância da reciclagem de matéria orgânica, produção de bioinsumos e compostagem como alternativa para sustentabilidade;*

**Objetivos específicos:**

- Realizar a difusão tecnológica e a formação na área de produção de bioinsumos e técnicas de tratamento de resíduos orgânicos;*
- Proporcionar conhecimentos técnicos na área de minimização da geração e*



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL**

*tratamento de resíduos sólidos orgânicos visando boas práticas sustentáveis;*

**Descrição das atividades que serão desenvolvidas:**

**As atividades deste plano de trabalho estão diretamente ligadas as atividades das etapas 01, 02 e 04 deste projeto.**

*Etapa 01: Recebimento de demanda de visitas e de resíduos orgânicos a serem tratados*

*A primeira já consiste de ações de educação ambiental com ênfase em produção de bioinsumo e compostagem. Nessa etapa, abriremos para recepção do público alvo prioritário: escolas, associações, empresas e setores públicos em geral. Para tal, criaremos um canal de comunicação direto por meio de formulários eletrônicos e disponibilização de contatos de Whatsapp para receber as demandas e deixaremos o calendário de visitas disponíveis em nossos canais de comunicação, redes sociais e site.*

*As visitas deverão acontecer na unidade de tratamento de resíduos orgânicos já implementada da UFOPA, Campus tapajós. Nessa unidade, implantamos a compostagem como técnica de tratamento de resíduos orgânicos, onde são tratados constantemente resíduos gerados dentro da universidade (setor de criação de codornas). A capacidade de tratamento da usina será ampliada a partir da instalação de um biodigestor experimental, nesse sentido, a partir desse projeto, abriremos para a demanda de tratamento de resíduos orgânicos gerados por outros setores da universidade, que serão atendidas, conforme capacidade técnica e operacional.*

*Para subsidiar as visitas à unidade de tratamento de resíduos orgânicos, serão confeccionados materiais didáticos que serão utilizados durante as visitas, tais materiais serão compostos por jogos, banner, cartilhas e/ou folders.*

*Etapa 02: Atendimento de demanda externa à UFOPA*

*Nessa etapa realizaremos ações de educação ambiental, fora da universidade, de acordo com a demanda de voluntários e dos membros do projeto, as demandas recebidas para visitas técnicas, cursos e oficinas em outras instituições com foco em produção de bioinsumos e compostagem serão atendidas. Temos como meta para o longo desse projeto, realizar pelo menos 5 atividades fora da instituição. Tendo como público prioritário para atendimento de demandas externas: escolas e associação de moradores e agricultores familiares.*

*Os materiais elaborados para as visitas à unidade de tratamento de resíduos orgânicos na UFOPA serão também utilizados para essas atividades.*

*Nessas atividades será dado foco a geração e reciclagem de resíduos sólidos com enfoque especiais aos resíduos orgânicos, com ênfase nas técnicas de tratamento, sendo a compostagem para a produção de bioinsumos a mais difundida.*



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL**

*Etapa 04: Socialização dos resultados*

*Constitui-se da socialização de resultados para a comunidade acadêmica e comunidade geral. Onde realizaremos trabalhos acadêmicos para participação de eventos e participaremos de pelo menos um programa de rádio ou televisão aberto para expor todos os resultados do projeto e amplificar os debates acerca da importância dos espaços verdes para a qualidade de vida da população urbana. Estaremos abertos para outros convites e participações caso recebermos.*

*Disponibilizar os vídeos e os áudios para as escolas públicas de Santarém para a utilização em material de formação dos estudantes sobre a importância do meio ambiente.*

**Cronograma mensal de atividades:**

Atividades/ Meses	2025				2026							
	Se t	Ou t	No v	De z	Ja n	Fe v	Ma r	Ab r	Ma i	Ju n	Jul	
Recebimento de demanda de visitas e de resíduos orgânicos a serem tratados	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Atendimento de demanda externa à UFOPA					X	X	X	X	x			
Socialização dos resultados											x	x

- **Para cada cota de bolsa solicitada, deverá ser anexado, durante o cadastro do projeto no Sigaa, um plano de trabalho elaborado de acordo com este modelo.**
- **Após o resultado final do Edital, os projetos contemplados deverão cadastrar os planos de trabalho no Sigaa no ato da indicação do bolsista Pibex-Graduação, conforme tutorial disponibilizado na página de editais vigentes da Procce.**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL**

- *Os planos de trabalho deverão apresentar **objetivos e atividades predominantemente extensionistas** e estar estritamente relacionados ao projeto ao qual estiverem vinculados.*
  
- *Os planos de trabalho são **individuais e não poderão ser idênticos entre si** no que se refere à descrição das atividades.*